

Proyectos de Innovación Docente apoyados en la Convocatoria UMH-2011

Título del proyecto: *Aprendizaje cooperativo basado en proyectos utilizando recursos Google en Bellas Artes.*

Profesor coordinador: *Teresa Marín García*

Breve descripción: Uso y evaluación de herramientas google para el desarrollo de metodologías de aprendizaje cooperativo basado en proyectos, en la Asignatura "Estrategias Creativas" de la titulación de Bellas Artes, para su adaptación a los estudios de grado.

Título del proyecto: *AULA VIRTUAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL / LABORATORIO VIRTUAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL*

Profesor coordinador: *M^aCarmen Terol Cantero*

Breve descripción: El proyecto consiste en la creación de una web o espacio virtual que sirva como REPOSITORIO de PSICOLOGÍA SOCIAL y su asignatura UMH "psicología social" y también sirva de soporte, referencia y espacio de encuentro y consulta para alumnos y profesores. La web contendrá un fondo documental sobre teorías, experimentos e intervenciones del campo de la psicología social, noticias, enlaces, entrevistas, experimentos clásicos, foros, artículos, etc. Además de ello, la web servirá como alojamiento para el propio BANCO DE DATOS de experimentos, videos, prácticas, autoevaluaciones e intervenciones realizadas por los alumnos, previa revisión de los profesores siguiendo criterios de investigación y redacción

Título del proyecto: *COORDINACION DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS GOOGLE*

Profesor coordinador: *PEDRO JAVIER ZAPATA COLL*

Breve descripción: En el presente proyecto se pretende llevar a cabo la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos para la planificación, trabajo y evaluación de las competencias utilizando herramientas de la Web Social, y especialmente los recursos Google. Para ello se llevará a cabo la formación del profesorado en el uso de dichas herramientas web, para conseguir crear un espacio de participación en la que los docentes colaboradores mantendrán reuniones virtuales constantes, y presenciales mensuales en las que se podrán de manifiesto cuales son las herramientas y metodología docente utilizadas por ellos para consensuar una planificación y trabajo, que culminará con la evaluación del alumno por competencias

Título del proyecto: *Coordinación y docencia del Grado de Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información con recursos Google*

Profesor coordinador: *Mari Carmen Perea Marco*

Breve descripción: El proyecto que presentamos consta de dos acciones: la primera en la que se introducen recursos google para llevar a cabo la coordinación de la titulación de grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información y una segunda acción en la que se introducen recursos google en la docencia de algunas asignaturas de dicha titulación.

Título del proyecto: *Creación de un conjunto de cuestionarios de auto-Evaluación para la asignatura "Control de Robots y Sistemas Sensoriales"*

Profesor coordinador: *Arturo Gil Aparicio*

Breve descripción: Se presenta una acción docente destinada a la divulgación de tests de evaluación en el área de conocimiento de la Visión por Computador y la Robótica, que se imparten en la asignatura "Control de Robots y Sistemas Sensoriales", cursada durante el 4º año de Ingeniería Industrial y las asignaturas "Robótica" y "Visión por Computador" que se impartirán en el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial. El objetivo que se persigue es proporcionar a los alumnos un método sencillo para que midan por sí mismos el conjunto de conocimientos adquiridos y su nivel preparación para las evaluaciones, aumentando así los recursos existentes en las asignaturas para el auto-aprendizaje.

Título del proyecto: *Desarrollo de material docente para la materia de estadística en los nuevos grados del EEES*

Profesor coordinador: *Josep Xavier Barber i Vallés*

Breve descripción: Con el fin de culminar el proyecto del año anterior basado en desarrollar una secuencia completa de píldoras de aprendizaje sobre una asignatura básica de Estadística, se proponen dos acciones fundamentales: 1) completar las píldoras ya desarrolladas durante el año anterior incluyéndoles todavía más interactividad para facilitar el proceso de aprendizaje del estudiante, y 2) desarrollar pequeñas grabaciones hipermedia, para presentar al estudiante cada una de las píldoras desarrolladas, aplicaciones y evaluación, en menos de 10 minutos.

Título del proyecto: *DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PILOTO DE TUTORES ACADÉMICOS PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE FARMACIA (TUTACFARMA).*

Profesor coordinador: *Blanca Lumbreras*

Breve descripción: Con la oportunidad que brinda la implantación del Grado para introducir nuevas propuestas, nos planteamos poner en marcha un programa piloto de profesores tutores que ayudara a los alumnos de nuevo ingreso, 1) a conocer las características de nuestra Facultad y 2) a alcanzar resultados óptimos en sus estudios. El programa piloto se ha iniciado durante este curso académico 2010/2011 y mediante este proyecto de innovación docente queremos mejorarlo y evaluarlo a través de dos acciones: 1) integrar los nuevos recursos para la coordinación de la docencia dentro del entorno Google (GoUMH), y 2) evaluar los resultados de este primer programa piloto, objetivo incluido dentro del Plan de Mejora.

Título del proyecto: *Desarrollo y gestión de Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) para alumnos de asignaturas relacionadas con Ingeniería Acústica y Proyectos Finales de Carrera vinculados*

Profesor coordinador: *Ramón Peral Orts*

Breve descripción: Los Entornos Personales de Aprendizaje permiten a alumno y profesor emplear nuevas herramientas tecnológicas con fines puramente docentes, facilitándoles el acceso sencillo y casi ilimitado a información relevante vinculada a una materia concreta. Por este motivo, el objetivo de la presente propuesta es crear, poner en marcha y coordinar Entornos Personales de Aprendizaje destinados a alumnos que cursen una asignatura de Ingeniería Acústica (grado o master), así como alumnos que estén realizando el PFC o el trabajo final de master en esta temática.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa" y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *Manuel Albaladejo Martínez*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de XXX, para facilitar el aprendizaje con unicidad de criterios de los estudiantes ubicados en los distintos campus y grupos del Máster. Asimismo, se vuelve a incidir en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *Isabel Montiel Vaquer*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de XXX, para facilitar el aprendizaje con unicidad de criterios de los estudiantes ubicados en los distintos campus y grupos del Máster. Asimismo, se vuelve a incidir en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *M^a Fernanda Chocomeli Fernández*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de: ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, para facilitar el aprendizaje con unicidad de criterios de los estudiantes ubicados en los distintos campus y grupos del Máster. Asimismo, se vuelve a incidir en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura Didáctica y Aproximación al Currículo de la Formación y Orientación Laboral y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *Fernando Luis Catalán Blay*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de XXX, impartida en formato semipresencial, para facilitar el aprendizaje online para los estudiantes matriculados en esta especialidad y ubicados en diferentes localizaciones geográficas. Asimismo, se incide en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura Didáctica y Aproximación al Currículo de la Tecnología y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *César Sánchez Serna*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de XXX, impartida en formato semipresencial, para facilitar el aprendizaje online para los estudiantes matriculados en esta especialidad y ubicados en diferentes localizaciones geográficas. Asimismo, se incide en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura Didáctica y Aproximación al Currículo de las Ciencias Sociales y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *María del Mar Bernabé Villodre*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de XXX, impartida en formato semipresencial, para facilitar el aprendizaje online para los estudiantes matriculados en esta especialidad y ubicados en diferentes localizaciones geográficas. Asimismo, se incide en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *Ricardo Antonio Pesado Llobat*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS, para facilitar el aprendizaje con unicidad de criterios de los estudiantes ubicados en los distintos campus y grupos del Máster. Asimismo, se vuelve a incidir en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Digitalización de contenidos docentes para el Máster de Profesorado de Secundaria, en la asignatura Sociedad, Familia y Educación y uso de recursos Google en la docencia.*

Profesor coordinador: *María José Mora Mora*

Breve descripción: El proyecto consiste en la digitalización de los contenidos didácticos ofrecidos al alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, en la asignatura de XXX, para facilitar el aprendizaje con unicidad de criterios de los estudiantes ubicados en los distintos campus y grupos del Máster. Asimismo, se vuelve a incidir en la utilización de recursos Google para facilitar el acceso a la información, comunicación y trabajo colaborativo online.

Título del proyecto: *Elaboración de la guía didáctica multimedia para las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales en Fisioterapia III: Masoterapia en el grado de Fisioterapia.*

Profesor coordinador: *SERGIO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ*

Breve descripción: Mediante este proyecto se pretende elaborar una guía didáctica multimedia sobre las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales en Fisioterapia III en la que aparecería un guión de los contenidos prácticos en formato AdobeCaptivate, con vínculos a videos de corta duración (90-120 segundos) sobre todas las maniobras y manipulaciones referidas a la práctica del masaje clásico sobre la espalda y miembros superiores e inferiores, así como a las aplicaciones de drenaje linfático manual. También se incluirían en un apartado específico videos de secuencias completas de aplicaciones del masaje en algunas patologías (ejemplos)

Título del proyecto: *Elaboración de material de divulgación docente online para el Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones*

Profesor coordinador: *Ángel Solanes Puchol*

Breve descripción: Grabación, maquetación y publicación de sesiones de presentación y divulgación del Máster Universitario Oficial en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones.

Título del proyecto: *Elaboración de material docente basado en pencasting orientado al nuevo marco EEES*

Profesor coordinador: *Agustín Pérez Martín*

Breve descripción: Elaboración de material docente audiovisual online basado en pencasting. Dada la importancia de las prácticas en las asignaturas universitarias dentro nuevo marco EEES, se considera básico que el alumno disponga de material docente basado en estas nuevas técnicas que permita el aprendizaje autónomo y un seguimiento continuo de los conocimientos y competencias a adquirir sin la necesidad de que la clase presencial sea el único medio disponible.

Título del proyecto: *ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES Y DE DIVULGACIÓN DIDÁCTICA DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA SALUD LABORAL Y VALORACIÓN MÉDICA DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS*

Profesor coordinador: *MARÍA JOSÉ PRIETO CASTELLÓ*

Breve descripción: ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES Y RECURSOS WEB DE APOYO AL PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA SALUD LABORAL Y VALORACIÓN MÉDICA ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y QUE PUEDAN SER DIVULGADOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UMH Y OPENCOURSE WARE. LOS MATERIALES DOCENTES ELABORADOS CONSISTIRAN EN GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA, GUÍA DOCENTE DE CADA UNO DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA, TEMAS ELABORADOS POR EL PROFESORADO, EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN, CUADERNO DE ACTIVIDADES ON-LINE, ENLACES, RECURSOS MULTIMEDIA, ETC.

Título del proyecto: *Elaboración de una colección de problemas y un resumen teórico de control en el espacio de estados, en formato de libro digital.*

Profesor coordinador: *Luis Payá Castelló*

Breve descripción: Se propone la realización de un libro digital con los fundamentos teóricos del control en el espacio de estados, así como un conjunto de problemas ejemplo resueltos y una colección de problemas propuestos. El resultado será un libro digital con estos contenidos. El objetivo fundamental consiste en suministrar al alumno una herramienta que le permita conocer los contenidos teóricos mínimos de la materia así como la aplicación a sistemas físicos reales de dichos contenidos y una colección exhaustiva de problemas.

Título del proyecto: *Elaboración de una guía académica en formato digital-audiovisual para los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.*

Profesor coordinador: *David González-Cutre Coll*

Breve descripción: Este proyecto consiste en la elaboración de una guía académica en formato digital-audiovisual para los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Pretendemos que esta guía académica albergue una información transversal acerca de la estructura de la titulación, su finalidad, las salidas profesionales vinculadas, así como las cuestiones administrativas y de organización que el alumnado debe conocer para su correcta inmersión en el nuevo grado. Además, pretendemos que esta guía académica posea un soporte digital-audiovisual que resulte atractivo al alumnado y sea de fácil acceso a través de la Web.

Título del proyecto: *Elaboración de una guía didáctica interactiva para la descripción e identificación de especies vegetales*

Profesor coordinador: *Gisela Díaz Espejo*

Breve descripción: La propuesta consiste en elaborar una guía de prácticas para asignaturas de Botánica en formato multimedia, que incluye videos explicativos sobre la metodología, imágenes y esquemas, así como actividades de autoevaluación para las prácticas de descripción e identificación de especies vegetales.

Título del proyecto: *Elaboración del "Manual de prácticas de la asignatura Control Motor"*

Profesor coordinador: *Rafael Sabido Solana*

Breve descripción: El proyecto pretende recoger en formato digital las pautas y orientaciones que detallan las prácticas de la asignatura Control Motor de primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. De esta forma los alumnos tendrán una herramienta que les permitirá conocer de antemano las características de cada una de las prácticas de la asignatura para su preparación adecuada. Además se recogerán las actividades a realizar con los datos obtenidos en los procesos prácticos, así como actividades de apoyo que permitan al alumno indagar más sobre los constructos explicados en las sesiones prácticas.

Título del proyecto: *Elaboración del Blog Docente AFDA-UMH*

Profesor coordinador: *Raúl Reina Vaillo*

Breve descripción: La acción aquí propuesta pretende crear un recurso docente que introduzca en la actividad docente de la materia de Actividad Física y Deporte Adaptado (AFDA) de la UMH, de cuantos contenidos y actividades tengan relación con la materia. Se pretende crear un blog que cumpla un doble propósito: a) ser un foro de discusión de los alumnos matriculados, así como alumnos de cursos anteriores y egresados, que permita discutir sobre temas de interés en relación a las AFDA; y b) se pretende que sea una plataforma en la que el profesor, y los propios suscritos al blog, vinculen materiales y noticias relativas a la temática, contribuyendo a la proyección social y externa de la actividad realizada en esta temática.

Título del proyecto: *Estudio piloto para diseñar la evaluación global de las competencias vinculadas al título de máster a través del TFM y las Prácticas en Empresas.*

Profesor coordinador: *JOSE RAMON DIAZ SANCHEZ*

Breve descripción: Se pretende establecer una normativa de realización y un sistema de evaluación objetivo para las asignaturas "Prácticas en Empresa" y "Trabajo Fin de Master" adaptados al EEES. El estudio se planteará inicialmente para las 2 asignaturas incluidas en el Master de Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo", de forma que la Normativa y los criterios establecidos para el sistema de evaluación, en caso de ofrecer unos resultados positivos, puedan ser transferidos y adaptados, según la Normativa interna de la UMH, al resto de Titulos de Grado y Master. Para el estudio se pretende contar con todos los eslabones de la cadena formativa: estudiantes, profesores, tutores externos y Vicerrectorado.

Título del proyecto: *Grabación y maquetación de presentaciones y seminarios en el Máster de Profesorado de Secundaria, y uso de recursos Google para la coordinación docente.*

Profesor coordinador: *Sergio Valero Verdú*

Breve descripción: El proyecto consiste en la grabación de presentaciones y comunicados de la dirección del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, para estudiantes, futuros estudiantes del Máster y profesores coordinadores y tutores de la asignatura Practicum I. Además, se pretende grabar, producir y publicar los seminarios que se organizan en el máster para garantizar el acceso a todos los estudiantes del Máster, ubicados en los diferentes campus. Por último se incide en la utilización de recursos Google para dinamizar la coordinación docente con todos los profesores y la comunicación dirección-estudiantes con todos los estudiantes del Máster.

Título del proyecto: *Guía Teórico-Práctica de Parasitología General*

Profesor coordinador: *Luis Navarro Martínez*

Breve descripción: Elaboración de un Libro Digital y Website donde se expongan los conocimientos básicos en Parasitología General necesarios para la realización de la asignatura de Parasitología de 2º del Grado en Farmacia (código: 1687) que se comenzará a impartir en el año académico 2011-12. El proyecto se divide en dos partes: una primera parte donde se expondrán los conocimientos teóricos y una segunda que consistente en un "guión de prácticas" a cumplimentar durante la realización de las mismas, que finalizarán con la realización un examen online tipo webquest o similar, compuesto por material fotográfico propio.

Título del proyecto: *HERRAMIENTA MULTIMEDIA DOCENTE PARA PRÁCTICAS CLÍNICAS DE QUIROPODOLOGÍA*

Profesor coordinador: *ESTHER CHICHARRO LUNA*

Breve descripción: Recurso web con herramientas multimedia para facilitar la incorporación del alumno a las prácticas clínicas de Quiropodología. Mediante videos explicativos, documentación específica y casos clínicos interactivos, pretendemos introducir y preparar al alumno para lograr unas prácticas clínicas más eficientes. La quiropodología es uno de los pilares fundamentales de la Podología, ya que más del 80% de los pacientes que acuden a consulta lo hacen por un problema dermatológico susceptible de tratamiento quiropodológico.

Título del proyecto: *Herramientas informáticas para mejorar el aprendizaje y la calidad docente en la asignatura de Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología en la Licenciatura de Medicina*

Profesor coordinador: *Isabel Betlloch Mas*

Breve descripción: 1) Creación de una página web específica de la asignatura de Dermatología para mejorar la comunicación entre docentes-alumnos y mejorar la accesibilidad a los contenidos docentes 2) Incorporación de una herramienta interactiva basada en el desarrollo semanal de dos casos clínicos, a fin de favorecer la participación continua de los alumnos, su implicación en la resolución de casos reales y disponer de nuevos elementos de evaluación

Título del proyecto: *Integración de contenidos multimedia y recursos didácticos en la web de la asignatura "Psicología de la Personalidad"*

Profesor coordinador: *Fermín Antonio Martínez Zaragoza*

Breve descripción: Desarrollo de una nueva web de la asignatura "Psicología de la Personalidad" que integra funcionalidades de la web 2.0 junto con integración de materiales didácticos de teoría y práctica.

Título del proyecto: *La búsqueda de información en Ciencias de la Salud con MEDLINE: ¿cómo usar todas las posibilidades de esta base de datos?*

Profesor coordinador: *Enrique Perdiguero Gil.*

Breve descripción: Desarrollar una herramienta didáctica que permita enseñar el uso de la base de datos MEDLINE, la más utilizada en Ciencias de la Salud, a través del acceso público a la misma PubMed (<http://www.pubmed.com>) . Mostrar el uso de PubMed con los diferentes sistemas de búsqueda que permite: búsqueda con texto libre o con la utilización del tesoro propio de MEDLINE los Medical Subject Headings (MeSH). Mostrar el uso de otras opciones de búsqueda de PubMed: Clinical Queries, Top-Specific Queries. Mostrar el modo de obtener artículos a texto completo en el repositorio de PubMed: PubMed Central y otras opciones

Título del proyecto: *Materiales docentes y estrategias cooperativas en asignaturas avanzadas de automatización industrial*

Profesor coordinador: *Ramón P. Ñeco García*

Breve descripción: Se pretende elaborar materiales docentes y de divulgación didáctica de dos asignaturas (una de grado y otra de postgrado) en el ámbito de las titulaciones de Ingeniería. Los materiales se elaborarán con el objetivo de suplir la carencia de bibliografía adecuada al nivel que se exige en estas asignaturas además de fomentar el aprendizaje cooperativo y colaborativo. Se utilizarán los recursos Google como herramientas para compartir el material y coordinar las tareas cooperativas en la docencia de las asignaturas.

Título del proyecto: *Materiales online de Toxicología como apoyo a la docencia presencial y no presencial articulables por Google Apps*

Profesor coordinador: *Javier Esteban Mozo*

Breve descripción: Adaptación de 8 tareas existentes actualmente (metodología del aprendizaje basado en problemas) y 8 cuestionarios de autoevaluación a recursos de docencia en web con el fin de incrementar la superación de la asignatura (alumnos presenciales y no presenciales). Muestra de Material Online producido por Javier Esteban está publicado en Innovación Docente UMH www.media.umh.es en Proyectos Realizados de tipo Material Online.

Título del proyecto: *Nuevos recursos docentes para el diseño de asignaturas de Electrónica Analógica en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Profesor coordinador: *Juan Carlos Ferrer Millán*

Breve descripción: El proyecto se centra en la creación de recursos docentes para asignaturas del Área de Electrónica del nuevo Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación que se impartirán por primera vez en el curso 2011/2012. Se pretende, por un lado, adaptar el material docente del anterior modelo educativo al modelo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), mediante la incorporación de tecnologías web, así como la creación de material nuevo dirigido a las actividades no presenciales. Por otra parte, la creación de este material, proporcionará a los estudiantes matriculados en asignaturas sin docencia presencial de las titulaciones a extinguir, recursos suficientes para asimilar los contenidos de forma "online".

Título del proyecto: *Preparación para el Grado de la asignatura de Electrotecnia y Electrificación de Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental utilizando Google Apps Educaciones (GoUMH)*

Profesor coordinador: *Carmen Rocamora Osorio*

Breve descripción: Configuración de un Google Site colaborativo asociado a un grupo de la asignatura Electrotecnia y Electrificación del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental usando las herramientas de Google Apps. El Site se alimentará de documentos en Google Docs y también tendrá Google Groups asociados. Creación de Google Groups de prácticas por grupos de alumnos. Uso del GMail de GoUMH como correo de clase. Uso de Google Calendar para secuenciar la asignatura.

Título del proyecto: *PROYECTO DE COLABORACIÓN ARTÍSTICA ONLINE. EXPOSICIÓN ONLINE CON ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN*

Profesor coordinador: *José Vicente Martín Martínez*

Breve descripción: El proyecto consiste en la realización de trabajos artísticos colaborativos entre alumnos de la Universidad Miguel Hernández de Elche y alumnos de la Universidad de Michigan. Los realizarán a través de una plataforma web y lo expondrán de modo virtual online.

Título del proyecto: *Realización de una antro-web para la asignatura de antropología social y política en el grado/titulación de antropología social.*

Profesor coordinador: *Antonio Miguel Nogués Pedregal*

Breve descripción: Una actuación para elaborar contenidos docentes multimedia de carácter interactivo diseñados para fomentar entre los estudiantes el aprendizaje autónomo de carácter presencial o semipresencial en la asignatura de "antropología social y política" que se imparte en la actual titulación, y que se impartirá en el futuro nuevo grado. Es importante señalar que la viabilidad y adecuación a los objetivos de Bolonia del precedente de esta iniciativa, se vio refrendada con la concesión del premio a la innovación docente en la 4ª edición (2008) de los premios del Consejo Social de la UMH.

Título del proyecto: *RUIDEM II - Publicación digital y Difusión del Reglamento de Uso de las Infraestructuras Docentes, Espacios y Materiales educativos de los talleres de escultura de la Facultad de Bellas Artes de Altea a través de material audiovisual (segunda parte).*

Profesor coordinador: *ASCENSIÓN GONZÁLEZ LORENZO*

Breve descripción: Se trata de la realización de unas animaciones/vídeos divulgativos de las normativas, posibilidades y buen funcionamiento de las infraestructuras concretas de la Facultad de Bellas Artes de Altea (se abordarán en esta segunda parte el reglamento referido a los talleres ubicados en la nave de escultura, hierro, madera, plásticos, forja y piedra). Se pretende establecer formas de participación del personal y del alumnado así como de todos los agentes implicados. El soporte divulgativo será virtual (WEB).

Título del proyecto: *Tareas Adicionales como complemento a la asignatura de Física I utilizando Google Apps Educaciones (GoUMH)*

Profesor coordinador: *Ramón Castañer Botella*

Breve descripción: Asociación en grupos de 4 o 5 alumnos para realizar tareas, problemas de física, cuestiones usando las herramientas colaborativas de Google Docs.

Título del proyecto: *Tele docencia de geometría descriptiva a través de sistemas C.A.D.*

Profesor coordinador: *Francisco Irlés Mas*

Breve descripción: Este proyecto pretende dar continuidad a la acción desarrollada en 2010 por Francisco Irlés en el correspondiente proyecto de innovación educativa, donde se generó un material audiovisual y un cuestionario que ya está en pruebas en la asignatura de CAD de industriales e integrado en la Web de la asignatura. Su objetivo es mejorar dicho material, en especial el cuestionario y realizar aplicaciones informáticas con el objetivo de poder automatizar o semi-automatizar la corrección de los resultados de los cuestionarios e incluso del propio fichero de dibujo que el alumno entregaría a través de una tarea.

Título del proyecto: *Video publicitario de una Master-class de Actividades Multidisciplinares del Palau Dels Esports d'Elx*

Profesor coordinador: *César Tomás Rodríguez*

Breve descripción: Realizar la grabación y edición de un vídeo musical para dar a conocer tanto el gimnasio como las actividades deportivas que se llevan a cabo en el palacio de los deportes de la universidad Miguel Hernández de Elche.

Título del proyecto: *VIDEOTUTORIAL DE R Y DE SU APLICACIÓN R-COMMANDER PARA EL MASTER DE SALUD PÚBLICA*

Profesor coordinador: *EVA MARÍA NAVARRETE MUÑOZ*

Breve descripción: Desarrollo y diseño de varios videotutoriales sobre el manejo del programa R, de librerías relacionadas con técnicas epidemiológicas (Epicat y EpiTools) y su aplicación R-Commander que permita la aplicación práctica de las técnicas estudiadas en Epidemiología y Estadística en el Master de Salud Pública. Así como, que sirva de herramienta de consulta para la elaboración del trabajo de investigación del trabajo de final del master. Así como, integrar las herramientas de google doc para compartir las prácticas realizadas con el programa R.