

ANEXO 1 (Resolución Ayudas a Acciones de Innovación Docente UMH 2010)

ACCIONES TIPO 1

PROFESOR	TITULO	RESUMEN	APOYO
Francisco Irlés Más	Elaboración de nuevo material docente en soporte digital.	Elaboración de nuevo material docente en soporte digital, basado en mostrar la resolución de problemas tipo (animaciones) y proponer ejercicios de autoevaluación a través de soluciones parciales, todo ello a través de los recursos Web UMH.	ACEPTADO
Irene Belmonte Martín	Grabación presentación profesores	La propuesta consiste en incorporar presentaciones en vídeo del profesorado sobre la asignatura y principales bloques temáticos o asignatura del programa de estudios.	ACEPTADO
Juan Aparicio Baeza	Desarrollo de material docente para la materia de estadística en el nuevo grado de ADE en formato multimedia.	Desarrollo de material docente para la materia de estadística en el nuevo grado de Administración y Dirección de Empresas en formato multimedia en el marco del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.	ACEPTADO
Juan José Ruiz Martínez	Elaboración de materiales docentes multimedia para la docencia semi-presencial de la EPSO	Elaboración de materiales docentes con animaciones, alocuciones, autoevaluaciones, vídeos, grabaciones, tareas, talleres, páginas webs, itinerarios formativos condicionados por pruebas de evaluación, etc, orientados a la docencia semi-presencial EPSO.	ACEPTADO
M ^a Ascensión González Lorenzo	Proyecto RUIDEM. Publicación digital y difusión del Reglamento de uso de las infraestructuras docentes, espacios y	PROYECTO RUIDEM. Publicación digital y Difusión del Reglamento de Uso de las Infraestructuras Docentes, Espacios y Materiales educativos de los talleres de escultura de la Facultad de Bellas Artes de Altea a través de material audiovisual.	ACEPTADO
M ^a Francisca Colom Valiente	Elaboración de una guía multimedia de prácticas de microbiología	Elaboración de la guía práctica multimedia de microbiología médica	ACEPTADO
Manuel Miguel Jordán Vidal	Edición de contenidos docentes en formato multimedia orientados hacia la docencia práctica de las Ciencias de la Tierra en la	Editar en formato multimedia el material didáctico generado en el proyecto de innovación educativa de la UMH: “ Desarrollo de material didáctico interactivo para la docencia y autoaprendizaje de la Geología en Ciencias Ambientales”.	ACEPTADO
Ramón Peral Orts	Elaboración de contenidos docentes en formato multimedia para la resolución de problemas.	Elaboración de contenidos docentes en formato multimedia para la resolución de problemas en asignaturas científicas y/o de diseño gráfico. Ejecución de una prueba piloto para valorar el grado de asimilación y aceptación de este material por estudiantes.	ACEPTADO
Sergio Hernández Sánchez	Elaboración de material didáctico multimedia y evaluación mediante portafolio electrónico en la asignatura Fisioterapia Deportiva	Implementar un sistema de evaluación formativa en la asignatura Fisioterapia Deportiva con el portafolio digital. Elaboración de materiales didácticos multimedia y aplicaciones Web 2.0 (sites) en un contexto para el trabajo autónomo y tutelado del alumno	ACEPTADO
Sergio Valero Verdú	Elaboración de vídeos explicativos sobre la realización de prácticas.	Elaboración de videos explicativos sobre la realización de prácticas de asignaturas de I.T. I. (Mec.) e I.I.. El alumno podrá acceder a la información mejor que por el tradicional guión de prácticas, mejorando la comprensión, preparación y realización.	ACEPTADO

Teresa Marín García	Creación de contenidos multimedia básicos para uso docente en la titulación de Bellas Artes	El proyecto consiste en la elaboración y coordinación del diseño de contenidos docentes básicos y transversales para la Titulación de Bellas Artes, en formato multimedia de acceso online.	ACEPTADO
---------------------	---	---	----------

ACCIONES TIPO 2

PROFESOR	TITULO	RESUMEN	APOYO
Anastasia Téllez Infantes	Web de Antropología audiovisual y multimedia	Elaborar una Web de Antropología Audiovisual y Multimedia como material de innovación docente para diversas asignaturas de la actual titulación de Antropología Social y Cultural y que previsiblemente se usarán en máster y futuro grado.	ACEPTADO
Elsa López Pintor	Proyecto FARM-ACREDIT. Diseño y desarrollo de una Plataforma Virtual para la gestión docente de la asignatura Estancias y	Diseño y desarrollo de una Plataforma Virtual para la gestión docente de la asignatura Estancias, para la comunicación entre estudiantes, Farmacéuticos Tutores y Universidad y sirva para la acreditación de los Centros y farmacéuticos tutores.	ACEPTADO
Jesús Martínez Mateo	Estudiante Asesor para los estudiantes de RRLl	Prorrogar la iniciativa iniciada por la titulación de RRLl respecto a la figura de un estudiante-asesor para cada uno de los cursos de la titulación que actúe como nexo de unión entre la Universidad y los estudiantes que trabajan y no pueden asistir.	ACEPTADO
José Antonio Pérez Juan	Estudiante asesor	Consolidar un sistema de enseñanza asistida por internet que permita a los alumnos de la titulación en cc Políticas y de la Administración compatibilizar sus estudios universitarios con sus obligaciones profesionales y/o personales.	ACEPTADO
José Antonio Piqueras Rodríguez	Desarrollo del blog de terapia ocupacional aplicada basada en la evidencia científica	Desarrollo de un blog sobre Terapia Ocupacional Aplicada Basada En La Evidencia Científica mediante la realización de un trabajo guiado, autónomo y cooperativo de los estudiantes de la asignatura Terapia Ocupacional Aplicada, asignatura de 2ºT.O.	ACEPTADO
José Luis Carballo Crespo	Análisis de la eficacia y eficiencia de estrategias de autoevaluación y evaluación entre estudiantes a través de la simulación	Elaborar una guía de prácticas para la asignatura de Fund. Psicología para evaluar su utilidad en el proceso de autoevaluación y evaluación entre los estudiantes de los trabajos de prácticas presentados en la Revista de Fundamentos de Psicología.	ACEPTADO
M ^a Asunción Vicente Ripoll	Uso de la aplicación docente "Sitio web Cooperativo de la asignatura"	Uso de la nueva aplicación docente "Sitio web colaborativo de la asignatura" para desarrollar y potenciar las metodologías de aprendizaje cooperativo y competitivo en las asignaturas de Ingeniería Industrial especificadas.	ACEPTADO
M ^a José Quiles Sebastián	Aprendizaje cooperativo basado en proyectos apoyado en escenarios de blended-learning.	Se pretende Implementar herramientas on-line en la metodología de aprendizaje basado en proyectos para mejorar el seguimiento, el trabajo colaborativo y la planificación en el desarrollo de un programa de promoción de la salud.	ACEPTADO
Miguel Sánchez Lozano	Metodología para el aseguramiento y mejora continua de la coordinación entre los contenidos de las asignaturas relacionadas con el área de Ingeniería Mecánica en las	Desarrollar de forma coordinada los contenidos de las asignaturas relacionadas con el área de Ingeniería Mecánica en los nuevos grados, evitando solapes y asegurando una secuenciación correcta, así como de desarrollar una metodología de revisión y mejora	ACEPTADO
Pedro Campillo Herrero	Agenda-libreta digital de matemáticas con herramientas de Google Apps	Crear una agenda libreta digital con las herramientas de Google Apps que contenga todas las actividades de la materia. Desde los contenidos, actividades, novedades, seminarios, trabajos en grupo, etc, hasta reflexiones del profesor y los alumnos.	ACEPTADO

Susana Fernández de Ávila López	Nuevas herramientas docentes para facilitar la transición de los alumnos al EEES.	Centrado en asignaturas que tienen su continuación en los nuevos grados. Se retende por un lado, minimizar el impacto negativo sobre los alumnos ante la desaparición de las asignaturas actuales, y por otro, la metodología y material docente para el grado	ACEPTADO
Tomás de Domingo Pérez	Estudiante Asesor para los estudiantes de Derecho	Prorrogar la iniciativa iniciada por la titulación de Derecho respecto a la figura de un estudiante-asesor para cada uno de los cursos de la titulación que actúe como nexo de unión entre la Universidad y los estudiantes que trabajan y no pueden asistir.	ACEPTADO

ACCIONES TIPO 3

PROFESOR	TITULO	RESUMEN	APOYO
Adolfo Aracil Marco	Identificación de subgrupos de estudiantes con diferente probabilidad de superar una asignatura: implicaciones para la acción	Diseñar un sistema de estratificación del grupo de matriculados que permita adaptar la metodología docente, el material, etc. A las características de los diferentes subgrupos que puedan ser identificados.	Becario 600€
Juan Capmany Francoy	PROMFOP 2, proyectos modulares de fibra óptica	Dar continuidad a la iniciativa PROMFOP 2008/09 mediante la realización de una nueva acción metodológica consistente en clases teórico-prácticas en laboratorio de asignaturas de comunicaciones ópticas de Grado y Máster con metodología MBP.	Material 1436,30€
Luis Payá Castelló	Laboratorio remoto de prácticas de robótica a través de internet.	Se propone el desarrollo y puesta en marcha de una herramienta que permita a los alumnos interactuar con los robots móviles disponibles en el laboratorio a través de Internet. Dicha herramienta permitirá la realización de prácticas de robótica móvil .	Becario 2400€

ACCIONES TIPO 4

PROFESOR	TITULO	RESUMEN	APOYO
Alejandro Pomares Padilla	Mejora de la plataforma para el soporte de laboratorios virtuales.	Mejora de la plataforma para el soporte de Laboratorios Virtuales. Mediante escritorio remoto el alumno accede al aula virtual donde realizará prácticas, se comunicará con otros compañeros y recibirá asistencia del profesor	NO ACEPTADO
Daniel Lloret Irlés	El cine como herramienta docente	Creación de un banco de secuencias que permita al docente seleccionar material audiovisual como apoyo a su docencia. El formato final será un blog.	NO ACEPTADO
Emilio Velasco Sánchez	Diseño e implementación de blog de Ingeniería Mecánica.	Aprovechando los recursos de http://blogs.umh.es/ , construir un Blog en el que se alojen todas las asignaturas asignadas al Área de Ingeniería Mecánica en los nuevos grados de Ingeniería de la UMH.	NO ACEPTADO
José Antonio Belso Martínez	Servicio experimental de orientación integrada al alumno	Diseño y puesta en práctica de un servicio de orientación educativa y profesional integrado para informar y aconsejar al alumno sobre las posibilidades formativas y/o laborales teniendo en cuenta sus preferencias individuales así como sus habilidades	NO ACEPTADO
José Antonio Cavero Rubio	Estudiante asesor	Solicitar la figura de un estudiante-asesor para el primer curso del curso 2010-2011 que actúe como nexo de unión entre la Universidad y los estudiantes que trabajan y no pueden asistir a las clases de manera presencial.	NO ACEPTADO

Juan José Ruiz Martínez	Coordinación de los nuevos títulos de grado de la EPSO	Diseño e implementación de un sistema de coordinación docente para los nuevos títulos de grado de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela, junto con los correspondientes planes de garantía de la calidad y evaluación de resultados.	NO ACEPTADO
M ^a Jesús Navarro Ríos	Viaje con ganaderos trashumantes durante el trasiego del ganado por la sierra del Segura (Jaén)	Enmarcada en la asignatura ALIMENTACIÓN ANIMAL de 3er curso I.T.A. Expl.Agropecuarias, consiste en viajar con ganaderos trashumantes durante el trasiego del ganado y utilizar la experiencia como formación en sistemas de producción pecuarios extensivos.	NO ACEPTADO
M ^a Victoria Rodríguez Blanco	Transformación de documentales a soporte DVD	Conversión de unos documentales en la biblioteca de Salesas en formato cassettes, en DVD que se usan como material docente en las clases de la asignatura de Procesos y Actores y versan sobre la reforma política, elecciones y transición española.	NO ACEPTADO
Manuel Sánchez Angulo	Utilización de Blogs y Podcast en la docencia de la Microbiología	Uso de Blogs y de un podcast como herramientas de apoyo docente. Uno de los blogs y el podcast, están dedicados a la exposición y discusión de casos científicos de microbiología. Otro está dedicado a la resolución de problemas de microbiología.	NO ACEPTADO
Rafael Puerto Manchón	Desarrollo e implementación de un puesto de trabajo con software libre (coste 0) para la realización de prácticas afines a las	Desarrollo e implementación de un puesto de trabajo con software libre (coste 0) para la realización de prácticas afines a las asignaturas de Ingeniería de control y automática.	NO ACEPTADO

PROPUESTA RETIRADA

PROFESOR	TITULO	RESUMEN	APOYO
Antonio Miguel Nogués Pedregal	Elaboración de una antro-web para el primer curso de Periodismo	Elaborar contenidos docentes multimedia de carácter interactivo diseñados para fomentar entre los estudiantes el aprendizaje autónomo de carácter presencial o semipresencial, e incluso a distancia, de "Fundamentos de Antrología" en Periodismo.	NO PROCEDE